

表3-1

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。</p> <p>8. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>9. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>10. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>11. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>12. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>13. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合免跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					步驟算式題。				命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。		
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

一 ~ 十	112/8/30   112/11/5	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放 假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次 定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	單元一 多元文化 一、紙箱仔搵朋友 二、盞夜市 單元活動一  單元二 阮兜的心 適代 三、地動	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	單元1質因數分解和短除法 1-1質數和合數 1-2質因數 1-3質因數分解 1-4互質 1-5用短除法求出最大公因數 1-6用短除法求出最小公倍數  單元2分數的除法 2-1最簡分數 2-2同分母分數的除法 2-3異分母分數的除法 2-4有餘數的分數除法 2-5分數除法的應用 2-6被除數、除數和商的關係  單元3小數的除法 3-1整數除以小數 3-2小數除以小數 3-3有餘數 3-4小數除法的應用 3-5被除數、除數和商的關係 3-6小數的概數和應用的小數除法  單元4比和比值 4-1比 4-2比值 4-3相等的比 4-4最簡單整數比 4-5比的應用  單元5圓周率和圓面積 5-1認識圓周率 5-2圓面積 5-3圓面積的應用  加油小站一 加油小站、抓住基·會	一、天氣的變化 1-1大氣中的水 1-2認識天氣的變化 1-3颱風 二、熱對物質的影響 2-1物質受熱後的變化 2-2熱的傳播 2-3保溫與散熱	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 第2課地中海文明 〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張  二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 第2課現代科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 第1課科技發展的危機 第2課科技的管理與展望 〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚  三、傳藝之美 3-1傳統藝術之美 3-2刻劃之美 3-3版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱 5-1聚光燈下的戲劇 5-2認識演出的場地—劇場 5-3表演欣賞停看聽 5-4跨國界的表演藝術  六、海洋家園 6-1大海的歌唱	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務  二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多  三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 二.飲食萬花筒 三.人我之間 四.青春進行曲 五.健康生活深呼吸  貳、身體力與美 六.青春奔跑 七.健康有氧	一、英語(和語文領域之英語教學進度相同) 二、電腦 SCRATCH 輕鬆學(一) 三、走讀桐林 造景創物達文西 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極 習慣二以終為始 五、閱讀饗宴 前言目錄與書名 -書籍介紹 精讀與略讀 -如何選書 六、學校活動 參閱彈性學習節數課程計畫表 七、性別平等教育 尊重異性 八、學習扶助與自主學習 學扶組: 1. 生活中的代數。2. 動手玩幾何圖形。自學組: 代數好好玩。 九、班級輔導 我們的班規 幹部的責任 請謝謝對不起
-------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>評量方式</p> <p>口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）</p>	<p>口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>1.觀察 2.問答 3.學生互評</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量</p>		
			<p>能力指標 (代碼)</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1</p>	<p>1-3-1、2-3-2、3-3-3、4-3-1、1-3-2、2-3-6、2-3-1、2-3-3、3-3-4、3-3-2。</p>	<p>1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4</p>	<p>6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07</p>	<p>1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-2、5-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2</p>	<p>2-3-3、4-3-2、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、8-3-4</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。</p>	<p>2-3-3、4-3-3</p>	<p>1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-3、7-2-5、7-2-6</p>		
第一次定期評量													

十一 ~ 二十一	112/11/6   113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)- 1/12(五) <b>第二次定期評量</b> 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元名稱	<p>閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三</p> <p>文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊</p>	<p>單元活動二 單元三 我大漢矣 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me Unit 4 You're under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots</p>	<p>單元6扇形面積 6-1扇形的周長 6-2扇形的面積 6-3扇形面積的應用 6-4複合圖形</p> <p>單元7正比 7-1正比 7-2正比的關係圖 7-3正比的應用</p> <p>單元8速率 8-1時間換算 8-2秒速、分速、時速 8-3秒速、分速、時速的換算 8-4速率的應用</p> <p>單元9形體關係和柱體表面積 9-1邊和邊的垂直關係 9-2邊和邊的平行關係 9-3面和面及邊和面的垂直關係 9-4面和面的平行關係 9-5柱體及錐體面和面的關係 9-6柱體的表面積</p> <p>單元10等量公理 10-1等式 10-2等量公理 10-3等量公理的應用</p> <p>加油小站二 加油小站、抓住基·會</p>	<p>三、大地的奧秘 3-1多變的大地景觀 3-2岩石與礦物 3-3風化與土壤 四、電磁作用 4-1指北針和地磁 4-2電磁鐵 4-3電磁鐵的應用</p>	<p>四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 第2課投資理財 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套</p> <p>五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 第2課挑戰與轉型 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木</p> <p>六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 第2課讓世界看見臺灣 〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒</p>	<p>二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2清新的旋律 2-3笛聲飛揚</p> <p>四、美哉人生 4-1人生百態 4-2塑造精彩人生</p> <p>五、打開戲劇百寶箱 5-5說學到唱樣樣精 5-6藝術新視野</p> <p>六、海洋家園 6-2海洋之舞 6-3海洋風情畫</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人</p> <p>四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚</p> <p>五、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離</p>	<p>貳、身體力與美 七.健康有氧 八.足球小子(一) 九.體操精靈</p> <p>參、運動競技場 十.現代輕功 十一.力拔山河 十二.樂趣手球</p>	<p>一、英語(和語文領域之英語教學進度相同) 二、電腦 SCRATCH 輕鬆學(二) 三、走讀桐林 山林守護捨我其誰 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一 五、閱讀饗宴 如何句讀與評點 好的筆記有什麼 六、學校活動 參閱彈性學習節數課程計畫表 七、性別平等教育 成長的變化 八、學習扶助與自主學習 學扶組：1.生活中的代數。2.動手玩幾何圖形。自學組：代數好好玩。 九、班級輔導 人際衝突怎麼辦 基本禮儀很重要</p>
----------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-11、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-2、2-3-1、2-3-6、3-3-4、4-3-2、1-1-1、2-3-4、2-3-5、4-3-1、1-3-1、3-3-3、2-3-2、3-3-1、3-3-2、2-3-3	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-3、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	7-3-1、7-3-2、7-3-3、2-3-1、7-3-4、4-3-1、9-3-3、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-5、3-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1	
第二次定期評量													

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

表3-1

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

<p>1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攬會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依，能學會感謝師長的</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4.能寫出各課相關之字彙和句子。 4.能聽懂並應用各課的俚語。 5.能認識各課名人及其小故事。 6.能閱讀並了解短文內容大意。 7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9.培養關懷弱勢的態度與情操。 10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12.認識 SDGs（聯合國永續發展目標）與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12.能具備水中自救能力。 13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15.能認識小鐵人</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
					教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。					析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。		三項競賽的發展過程與規則。		
一 ~ 十	113/2/15   113/4/21	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日，上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)調整上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一  海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	第一單元 多元文化 第1課 地球人 第2課 中和潑水節 單元活動一  第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	單元1柱體的體積 1-1柱體的體積 1-2複合形體的體積  單元2怎樣解題(一) 2-1間隔問題 2-2方陣問題 2-3規律性問題  單元3基準量和比較量 3-1基準量和比較量 3-2求兩量的和 3-3求兩量的差 3-4從兩量和或兩量差求基準量  單元4縮圖和比例尺 4-1縮圖和放大圖 4-2對應點、對應角和對應邊 4-3繪製縮圖和放大圖 4-4比例尺  加油小站一 加油小站、抓住基·會	一、簡單機械 1-1認識槓桿 1-2滑輪與輪軸 1-3動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1生活中的微生物 2-2食物腐壞的原因 2-3保存食物的方法 三、生物與環境 3-1生物生長的环境	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 第2課守護地球家園 〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 第2課全球的經貿議題 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2樂器嘉年華 1-3笛聲飛揚  三、藝術萬花筒 3-1藝術漫遊 3-2公共藝術在校園 3-3送給母校的禮物  五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2衣起環遊世界 5-3造型設計變變變	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 2.我的學習計畫  二、我的青春歲月 1.特質大集合 2.相處學問大  三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 二.關鍵時刻 三.青春防衛站 四.迎向未來 五.健康美麗新社區  貳、運動的樂章 六.平衡運動 七.迷你網球 八.足球小子(二)	一、英語(和語文領域之英語教學進度相同) 二、電腦 影音編輯我最行(一) 三、走讀桐林 無 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣四雙贏思維 習慣五知彼解己 五、閱讀饗宴 規納重點關鍵字 人事時地物都要 六、學校活動 參閱彈性學習節數課程計畫表 七、性別平等教育 好的人緣怎麼來 八、學習扶助與自主學習 學扶組：1.生活中的代數。2.動手玩幾何圖形。自學組：代數好好玩。 九、班級輔導 你說我說他也說 尊重善解與包容	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (寫作)	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-2、8-3-0-3	3-3-2、3-3-3、4-3-4、8-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-3、3-3-2	1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-3、6-2-3、6-2-5、7-2-5、7-2-6		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
十一 ~ 二十	113/4/22   113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) <b>畢業典禮</b> 6/20(四)-6/21(五) 或 6/25(二)-6/26(三) <b>第二次定期評量</b> 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一座 小島 九、童年·夏 日·棉花糖 統整活動三  成長與祝福 十、追夢的翅 膀 十一、祝賀 你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃 花源	單元活動二  第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青 第5課 讀俗諺 學智慧 單元活動三	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let's Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	單元5四則混合運算 5-1分數四則 5-2小數四則 5-3數的混合計算 5-4數的簡化計算  單元6怎樣解題(二) 6-1平均問題 6-2年齡問題 6-3雞兔問題 6-4追趕問題  單元7統計圖表 7-1繪製長條圖 7-2繪製折線圖 7-3報讀圓形圖 7-4繪製圓形圖  加油小站二 加油小站、抓住 基·會 數學博覽會	三、生物與環境 3-1生物生長的環境 3-2人類活動對環境 的影響 3-3珍惜自然資源	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保 障 第2課守護人權一起 來 〈社會放大鏡〉家 扶基金會用愛溫暖 世界  四、公民責任與全 球永續 第1課邁向世界公民 之路 第2課致力全球永續 發展 〈社會放大鏡〉疫 病中的臺灣奇蹟	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2歌詠家鄉 2-3笛聲飛揚  四、設計幻想曲 4-1生活中的好設計 4-2秀出好設計  五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺  六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2美麗的印記 6-3祝福的樂聲	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動  四、愛心不落人 後 1.認識志願服務 2.在服務中成長  五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 九.水中樂逍遙  參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 十一.籃球高手 十二.勇冠三軍	一、英語(和語文領 域之英語教學進度 相同) 二、電腦 影音編輯我最行 (二) 三、走讀桐林 一登奧山覽群雄 四、品德教育-自我 領導力 習慣六統合綜效 習慣七不斷更新 五、閱讀饗宴 閱讀的重點 我的閱讀筆記 六、學校活動 參閱彈性學習節數 課程計畫表 七、性別平等教育 男女大不同 八、學習扶助與自 主學習 學扶組：1.生活 中的代數。2.動手玩 幾何圖形。自學組： 代數好好玩。 九、班級輔導 團體與個體 我的未來不是夢	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗 讀) 實作評量(聆 聽) 實作評量(發 表) 實作評量(寫 作)	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1- 3-3、2-3-3、2-3- 2-3、2-3-2-4、2- 3-2-7、3-3-1、3- 3-3、3-3-2-1、3- 3-3-1、4-3-2、4- 3-5、4-3-3-2、4- 3-3-3、4-3-5-4、 5-3-3、5-3-5、5- 3-8、5-3-10、5- 3-10-1、5-3-3- 1、5-3-3-2、5-3- 4-4、6-3-2-1、6- 3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1- 3-3、1-3-4、1-3- 5、1-3-6、1-3- 7、1-3-8、2-3- 1、2-3-2、2-3- 4、2-3-5、2-3- 6、2-3-7、2-3- 8、2-3-9、2-3- 10、3-3-1、3-3- 4、4-3-1、4-3- 2、4-3-3、4-3- 5、5-3-1、5-3- 2、5-3-3、5-3- 4、	1-1-2、1-1-3、1-1- 4、1-1-5、1-1-7、1- 1-8、1-1-9、*1-1- 11、2-1-3、2-1-4、2- 1-8、2-1-9、2-1-11、 *2-1-12、3-1-2、3-1- 4、3-1-5、3-1-7、*3- 1-8、4-1-3、4-1-4、 4-1-5、4-1-6、4-1- 7、5-1-2、5-1-3、5- 1-4、5-1-5、5-1-6、 *5-1-7、6-1-1、6-1- 2、6-1-3、6-1-4、6- 1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	6-a-04、6-d-01、6-d- 02、6-d-03、6-n- 05、6-n-08、6-n- 13、A-3-01、A-3- 02、A-3-04、A-3- 05、D-3-01、N-2- 02、N-2-12、N-3- 02、N-3-04、N-3- 15、N-3-18	1-3-1-2、1-3-4-1、 1-3-5-4、2-3-1-1、 2-3-2-1、2-3-3-2、 3-3-0-4、5-3-1-1、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	4-3-1、4-3-4、9-3- 2、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3- 3、1-3-4、2-3-6、2- 3-8、	3-3-2、3-3-4、3- 3-5	3-2-1、3-2-2、3-2- 3、3-2-4、4-2-1、 5-2-3		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
畢業生成績評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排