

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/5	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	首冊 第壹單元幸福的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第1單元數到10 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3表示數量 1-4認識0 第2單元比長短 2-1有多長 2-2哪個比較長 2-3直線和曲線 2-4比高矮、比厚薄、比遠近 2-5比一比的應用 第3單元分與合 3-1分一分 3-2合起來 3-310的分與合 第4單元順序和多少 4-1 10以內的序數 4-2比多少 第5單元數到30 5-1 11~20的數 5-2 21~30的數 5-3表示數量 5-4 30以內的數 5-5數的大小比較 加油小站一 加油小站 魔數小偵探	主題一、我上一年級了 單元1上學了 單元2學校的一天 主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩 單元2一起探索校園 主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 單元2午餐家家酒	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來	一、國際教育 認識夏威夷(4) 認識馬來西亞(4) 認識歐美國家(2) 二、走讀桐林 桐林繪本讀一讀(3) 三、閱讀饗宴 桐林知識+(4) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)	社團活動與技藝課程	一、性別平等教育 紙袋公主(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(6)		

						<p>中，能寫出 21~30 的數字。</p> <p>47. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。</p> <p>48. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>49. 指出某物在序列中是第幾個（1~30）。</p> <p>50. 能確定某數（1~30）在序列中的位置。</p> <p>51. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。</p> <p>52. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數（1~30）在序列的位置。</p> <p>53. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。</p> <p>54. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。</p> <p>55. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。</p> <p>56. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。</p> <p>57. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。</p> <p>58. 能熟習基數和序數的概念，並</p>						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

							向他人分享表達 解題歷程。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量		觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字佻畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習		第6單元加一加 6-1 10以內的加法 6-2 4+5和5+4一樣多嗎 6-3 熟練10以內的加法心算 第7單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第8單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法 8-2 熟練10以內的減法心算 8-3 10以內的加、減法應用 第9單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 單元2 大家來吹泡泡 單元3 美麗的泡泡 主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 單元2 一起玩聲音 主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 單元2 除夕團圓夜 單元3 過新年了	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	一、國際教育 認識歐美國家(2) 認識臺灣(4) 認識歐美國家(4) 三、閱讀饗宴 桐林知識+(4) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(3) 習慣四雙贏思維(3)		二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2)	

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息、語詞。 2. 認識生字的字音、部首，並將本冊所學的生字依部首分類。 3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4. 透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、句子與想法。 6. 分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 7. 讀懂課文內容，理解並統整本課大意；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 8. 短語仿作：「水上走」、「一左一右」、「印一印」、「張開小手」、「吹泡泡」、「好多小泡泡」、「有沒有青山」、「小金魚」、「紅紅的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內的合成、減法問題，並記錄解題過程。 2. 利用卡片，做減法的遊戲，熟練差為 10 以內的減法；做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 3. 透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題，了解 10 以內數的分解與合成。 4. 透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。 5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。 7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回想生活中與泡泡相遇的經驗，觀察並討論，生活中哪些地方會出現泡泡、泡泡產生的方法。 2. 教師分組發下裝水的的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 3. 經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行製作泡泡水的活動，觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。試著用調製好的泡泡水吹吹看，討論如何改善泡泡水；帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動，並分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 4. 歌曲習唱、分析、伴奏。 5. 肢體律動、表演泡泡動作、表演自己找到的聲音、身體聲音的節奏練習。 6. 請學童準備水彩用具，並閱讀課本的圖，說明泡泡吹畫的步驟，再開始進行泡泡吹畫。 7. 提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。 8. 思考如何將聽到的聲音記錄下來、說出並分享他們想要記錄聲音的方式。 9. 教師引導學童和同學討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。 10. 完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。 11. 透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法；發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音；利用播放不同情境聲音，連結舊經驗思考這些聲音是怎麼產生的。 12. 製造不同的聲音讓學童來進行描述，了解原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 13. 討論聲音情境的內容，尋找適合製作情境聲音的物品、討論演出時的細節、進行表演與檢討。 14. 透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 15. 畫出年獸想像畫、口語表達這張作品的內容及特色；播放音樂 CD，享受過年氣氛；用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 16. 構思並製作年節飾品、過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛，把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 17. 認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意；分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜；新年時各地的特色活動，練習跟親友拜年；回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。 18. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6. 利用「身體 					
--	--	--	-------------	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>春」、「貼在大門上」、「疊字形容詞+的+名詞」。</p> <p>9. 造句練習：「……也……」、「一起」、「一下子」、「……把……」、「……要……」、「到山上玩」、「……也……」；句子仿作：誰+在+狀態；仿作課文句型。</p> <p>10. 分辨形近字「在、左、右」、「泡、抱」、「走、起」、「子、好」、「月、朋」、「也、他」。</p> <p>11. 擴寫練習：「招手←招招手←小魚招招手」、「由語詞加長為短語，再到句子」。</p> <p>12. 認識「人」、「手」、「水」部的字。</p> <p>13. 學會量詞、疊字量詞，分辨相反詞、多音</p>		<p>類。</p> <p>10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p> <p>11. 聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p> <p>12. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>13. 能察覺事件發生的時間長短、排出事件的先後順序。</p> <p>14. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>15. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。</p> <p>16. 能報讀指定時刻的前後1（或2）小時的時刻。</p>		<p>歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。</p> <p>7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。</p> <p>8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。</p> <p>9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。</p> <p>10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。</p> <p>11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲</p>				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			字。 14.能分辨「不」的變調。 15.問句練習；童詩欣賞。						中表現跳躍變換動作。 13.完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。 14.能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。 15.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 16.能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。 17.能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。			
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量		觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	113/2/15 113/4/21	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日， 上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)調整上班 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔 真古錐 第二課洗身軀 單元活動一	第1單元數到100 1-1 認識100以內的數 1-2 5個一數、10個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100以內的序數 1-6 百數表	主題一、訊息的傳達 單元1分享寒假生活 單元2訊息在哪裡 單元3讓我告訴你	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊	一、國際教育 認識全世界最小的字母書(4) 認識臺灣(4) 認識墨西哥(2) 二、走讀桐林 種子木片拼貼畫(3) 三、閱讀饗宴 桐林知識+(5) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)	一、性別平等教育 威廉的洋娃娃(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(4)				
				閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉	第二單元 好食的物件 第三課食果子		主題二、美麗的春天 單元1發現春天 單元2在春天裡玩				主題三、玩具總動員 單元1什麼最好玩 單元2玩具同樂會	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二	第2單元18以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算	第3單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4長度的合成與分解

			<p>2. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」、「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」、「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」、「鄰居」、「小孩」、「發現」、「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字；利用注音符號，寫出句子；利用本課生字練習造詞。</p> <p>4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字；知道不同字形的寫字順序。</p> <p>5. 能認識「雨」、「目」、「土」、「手」、「木」、「心」部的字。</p>	<p>別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>識 100 以內的數。</p> <p>2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。</p> <p>3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</p> <p>4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。</p> <p>5. 認識 100 以內的數，透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。</p> <p>6. 能確定某數（1~100）在序列中的位置。</p> <p>7. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。</p> <p>8. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。</p> <p>9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練 18 以內的加法和減法計</p>	<p>5. 引發到校園裡觀察春天的動機，到校園中觀察春天來時的變化，並把自己觀察到的動植物畫下來。</p> <p>6. 參與討論展示圖片的方法和準備工作，討論小組的工作內容，並能勇敢上臺用合宜的態度展示圖片。</p> <p>7. 討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。</p> <p>8. 歌曲教唱、賞析。</p> <p>9. 透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時、回家後、假日裡常玩哪些遊戲、玩具，說出喜歡玩的遊戲及分享玩法，說出放學後時常玩哪些遊戲。</p> <p>10. 分享常玩的遊戲或玩具，說出自己喜歡的玩具，並向大家介紹它的玩法；討論有什麼方法可以玩到更多玩具、怎麼愛護玩具。</p> <p>11. 討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況，當時是如何解決的；討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。</p> <p>12. 讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲，討論與發表和同學一起玩玩具時的感受。</p> <p>13. 觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>14. 討論取得玩具的管道有哪些、討論要如何自製玩具、實際製作自製玩具、介紹自己做的玩具和玩法。</p> <p>15. 仔細感受〈玩具兵進行曲〉、聽完音樂後進行討論、想像玩具兵的動作。</p>	<p>正確的將食物分成六大類。</p> <p>2. 能說出各種童玩的起源及玩法，學童能透過討論了解更多的童玩。</p> <p>3. 能說出沙包童玩的由來。</p> <p>4. 能說出拋接沙包、拋擲沙包及沙包投擲的動作要領；藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。</p> <p>5. 能說出風車接力的玩法及注意事項。</p> <p>6. 能藉由風車接力，增進學童體適能。</p> <p>7. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。</p> <p>8. 說出並做到珍惜食物的好行為，養成珍惜食物的好習慣。</p> <p>9. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。</p> <p>10. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>11. 能在學校利用課間進行遊戲活動。</p> <p>12. 指導學童了解食物消化的過程；引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>6. 能分辨多音字「為」、「著」、「樂」的讀音。</p> <p>7. 能分辨形近字「太、天」、「入、人」、「我、找」、「次、歡」、「和、知」。</p> <p>8. 照樣造句：「太陽為小花充電」、「春雨是彩色的」、「春雨是什麼顏色？」、「恐龍陪我去冒險」、「打開書，海豚跳出來。」、「風輕輕吹」、「我好想和他一起玩」、「突然」。</p> <p>9. 語句寫作：「大雨過後，小花開了」、「頭縮回去」。</p> <p>10. 短語練習：「找歡樂」、「躲在大門後」、「空中的彩虹」</p> <p>11. 認識生字的字音、部首，及句號和逗號等標點符號。</p>		<p>算，解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。</p> <p>10. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1、被加數加 1 或減 1 的問題。</p> <p>11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p> <p>12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>13. 透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。</p> <p>15. 能以兩步驟加減混合計</p>		<p>13. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。</p> <p>14. 能創造動作讓同組的學童模仿；能快速模仿同學創造出來的動作。</p> <p>15. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。</p> <p>16. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。</p> <p>17. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。</p> <p>18. 能做出不同姿勢的起立動作。</p> <p>19. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。</p> <p>20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。</p> <p>21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。</p> <p>22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動</p>				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							並數出數量。		32.不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 33.能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 34.透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 35.透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 36.能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 37.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 38.了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 或 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元有 你真好 第七課畫畫 第八課給松 鼠的卡片 第九課張奶 奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車 〈樂樂怎麼 還沒來〉 第肆單元動 物同樂會 第十課井裡 的小青蛙 第十一課吃 星星的小鴨 子 第十二課快 樂不止一半 語文天地四 閱 讀 列 車 〈火雞與孔 雀〉	第四課阿婆買 菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才 會天光 單元活動三		第6單元幾月幾 日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆 第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和 換算 7-2 數一數有幾 元 7-3 付錢 第8單元二位數 的加減 8-1 二位數的加 法 8-2 二位數的減 法 8-3 加法和減法 關係 第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀 統計表 加油小站二 魔數小偵探	主題四、美麗的色彩世界 單元1一起找顏色 單元2色彩很特別 單元3色彩真奇妙 主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 單元2夏天的活動 單元3熱鬧的端午節 主題六、雨和水 單元1天上來的水 單元2神奇的水	壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳 鼻去旅行 四.自我保護 小勇士 五.抗病小高 手 貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進 擊 十.手腳並用 十一.大家來 跳繩	一、國際教育 認識墨西哥(2) 認識美國(4) 認識阿根廷(4) 二、走讀桐林 認識山林猛禽(3) 三、閱讀饗宴 桐林知識+(5) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)		二、學校活動 母親節活動預 演(2) 畢業典禮預演 (1) 休業式(1)	

			<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 2. 認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。 3. 能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「分」、「覺」、「幾」。 5. 短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一圈圈波紋」。 6. 照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻小青蛙。」、「小豬吃著甜甜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。 2. 應用日曆、月曆與今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 填寫正確月曆日期、報讀月曆上計載的訊息。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 8. 藉由具體物，認識1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現物品上顏色的變化或關聯、察覺到顏色的豐富性與變化。 2. 觀察校園的色彩種類，發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 3. 色彩的特殊作用、色彩的作用如何影響生活、研究各種效果的產生方法、正確運筆、調色和收拾工具，並能做出不同顏色的混色效果。 4. 觀察自己身上衣服的颜色、說出喜歡的色彩、發表對喜歡的色彩感覺、自己設計衣服的色彩。 5. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變、探討為什麼會有這些改變？ 6. 引導學童討論與發表，夏天時有哪些防晒措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 7. 討論適合做成摺扇、遮陽帽的紙、摺扇、遮陽帽實作與展示分享。 8. 分享經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因；探討從事這些活動的注意事項。 9. 歌曲習唱、律動。 10. 練習三角鐵、〈下雨〉的歌曲教學。 11. 發表與討論〈夏日街景〉、〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天。 12. 說出、畫出自己對夏天的觀察、感受或期待，分享自己所要表現的夏天。 13. 藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 14. 聆聽有關端午節的傳說故事，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 15. 觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論，透過討論思考在在教室體驗划龍舟的做法，全組上臺表現〈陸上划龍舟〉的成果。 16. 利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏；自編並練習〈划龍舟〉的加油口號， 17. 把紙摺成立體的粽形、試用不同的紙摺成立體的粽形；布置與展示手做香包。 18. 觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 19. 嘗試用手的部位敲擊鈴鼓發出聲音，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 20. 示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。鈴鼓為歌曲伴奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 6. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。 7. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 8. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確 			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>的地瓜。」、</p> <p>7. 句型練習：感嘆句、「……然後……」、「……就……」、「一邊……一邊……」、「先……再……」</p> <p>8. 從課文情境圖中，能說出「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「校園」、「奶奶」、「青蛙」、「肚子」、「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 能分辨形近字「很、跟」、「早、草」、「池、地」、「坡、波」、「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>11. 專心聆聽課文、同學的發表，並回答提問。</p> <p>12. 從文章學習閱讀宣導單、會寫卡</p>	<p>元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。</p> <p>9. 在生活情境中，使用及點數1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。</p> <p>10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。</p> <p>11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。</p> <p>12. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。</p> <p>13. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未</p>	<p>演練流鼻血的處理方法。</p> <p>9. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動作。</p> <p>10. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>11. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>12. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。</p> <p>13. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。</p> <p>14. 能表現出拍氣球接力相關動作。</p> <p>15. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p> <p>16. 透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>17. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。</p> <p>18. 能實地完成擊球過網的</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>片、練習「嘆詞」。</p> <p>13. 藉由課文內容，說出本課的涵義。</p> <p>14. 造句練習：「除了」、「只有」、「一起」</p> <p>15. 句子仿作：「我把池塘裡的星星都吃光了。」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」</p>			<p>知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型分量未知的問題。</p> <p>14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。</p> <p>15. 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。</p>		<p>相關動作。</p> <p>19. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。</p> <p>20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。</p> <p>21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。</p> <p>22. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。</p> <p>23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。</p> <p>24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。</p> <p>25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p> <p>26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。</p> <p>27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。</p> <p>28. 能發想創意或表達有關</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

										<p>球的遊戲設計。</p> <p>29.能藉由練習，增強踢球的感覺。</p> <p>30.藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。</p> <p>31.指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。</p> <p>32.透過跳繩活動促進健康體適能。</p> <p>33.從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>34.以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	為。 35.學會正確的暖身運動及跳繩動作。 36.藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。			
第二次定期評量													

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

