

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/5	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	第1單元數到300 1-1認識300以內的數 1-2認識百位 1-3兩數的大小比較 第2單元二位數的加法 2-1加法的直式計算 2-2大於、小於和等於 2-3二位數的加法估算 第3單元幾公分 3-1有多長 3-2認識1公分 3-3長度的測量 3-4長度的加減 3-5畫長度 第4單元二位數的減法 4-1減法的直式計算 4-2加法和減法的關係及驗算 4-3加法和減法的應用 4-4二位數的減法估算 第5單元容量 5-1認識容量 5-2哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌 單元2標誌的妙用 主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 單元2吸住了真有用 主題三、大樹 單元1認識樹朋友 單元2親近樹朋友 單元3愛護樹朋友	壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人 貳、運動好事多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手	一、國際教育 認識紐西蘭與澳洲(4) 認識美國芝加哥(4) 認識歐美國家社 交文化(2) 二、走讀桐林 龍眼荔枝大串連(3) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(4) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)	一、性別平等教育 象爸爸著火了(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(6)			

			教學重點	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。</p> <p>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。</p> <p>5. 短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。</p> <p>2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>4. 了解俗諺的意思。</p> <p>5. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>6. 了解俗諺的意思。</p> <p>7. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>	<p>1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。</p> <p>2. 透過定位板認識「百位」的位名。</p> <p>3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。</p> <p>4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。</p> <p>5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。</p> <p>6. 透過具體操作情境，理解用 $>$、$<$ 和 $=$ 來表示算式大小的關係。</p> <p>7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。</p> <p>8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別</p>	<p>1. 引起學生對於生活情境中各種標誌的注意，並理解所要代表的意義；能跟同學討論看到的標誌代表是什麼意思。</p> <p>2. 發現生活中還有什麼也可以提醒我們應該注意的事。</p> <p>3. 能發現交通標誌上的不同特徵，並找出相同與不同之處。</p> <p>4. 在分類之後，更能知道並且說明標誌的意思。</p> <p>5. 從演唱歌曲中反覆練習、熟悉交通標誌的意義。</p> <p>6. 找到校園中的標誌，並且能理解這些標誌代表的意思；了解到校園生活中有哪些地方需要標誌提醒。</p> <p>7. 了解標誌與實物之間的差異，知道如何設計標誌、標誌設計的原則。</p> <p>8. 運用不同素材進行校園新標誌的設計，依據大家所列出來的內容進行設計，並能與大家分享自己所新增的標誌。</p> <p>9. 找出可以被吸在黑板上的物品與教室中可以被磁鐵吸住的地方。</p> <p>10. 歸納出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。</p> <p>11. 用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。</p> <p>12. 發現磁鐵其他的特性，知道生活中應用了吸住功能的用具及方便性。</p> <p>13. 利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。</p> <p>14. 對樹有好奇心，願意參與認識樹的行動；在五官探索之外，進一步認識樹，並將探索結果記錄下來。</p> <p>15. 拓印出樹葉的紋路，拓印時能發現拓印不同的樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。</p> <p>16. 知道樹木的外形、大小、高矮各不相同。</p> <p>17. 仔細觀察樹木，並說出自己的發現，至少提出一種樹木特別的地方。</p> <p>18. 認識親近樹的方法，並用行動親近樹；能注意安全，遵守規則小心觀察。</p> <p>19. 寫出樹朋友的模樣，以及親近它的做法，並用唱歌表達對樹的情感。</p> <p>20. 和同學討論如何愛護樹，並採取行動；能思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。</p> <p>21. 應用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹的理念。</p>	<p>1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。</p> <p>2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。</p> <p>5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。</p> <p>6. 和同學一起遊戲，增進肢</p>				
--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>都……」、「為了……」、「如果……」。</p> <p>12. 分辨同音字。</p> <p>13. 造句練習。</p> <p>14. 認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>15. 正確認念三拼音的字。</p> <p>16. 知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</p> <p>17. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找不到。」</p> <p>18. 認識便條。</p>		<p>滿的活動，認識容量的初步概念。</p> <p>17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。</p> <p>18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量</p> <p>19. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。</p>		<p>12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。</p>				
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>				
第一次定期評量											

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四	單元活動二 第三單元 擲掃好過年 第四課 掃帚 第五課 過年 單元活動三	第6單元2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用 第7單元幾時幾分 7-1幾時幾分 第7單元幾時幾分 7-2點數經過的時間 第8單元3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用 第9單元平面圖形 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2正三角形、正方形和長方形 9-3認識周界、內部和外部 9-4認識周長 第10單元重量 10-1認識重量 10-2認識天平 10-3重量的比較 加油小站二 魔術小偵探	主題四、和風做朋友 單元1風兒在哪裡 單元2風兒真奇妙 單元3和風一起玩 主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 單元2生活中的紙 主題六、冬天 單元1冷冷的天氣 單元2預防天冷好方法 單元3冬天送溫暖	壹、健康有一套 三.我愛家人 四.空氣汙染大 作戰 五.正確使用藥物 貳、運動好事多 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子	一、國際教育 認識歐美國家社 交文化(2) 認識南太平洋島 嶼原住民的文化 (4) 認識西方人的禮 儀(4) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(4) 四、品德教育-自 我領導力七個習 慣 習慣三要事第一 (3) 習慣四雙贏思維 (3)		二、學校活動 校慶活動預演 (2) 休業式(1) 桐林達人秀才 藝發表會(2)	
----------------	---------------------------	--	---------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			教學重點	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>7. 知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。</p> <p>8. 分辨形近字。</p> <p>9. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，</p>	<p>1.能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>4.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話</p>	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。</p> <p>2. 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>3. 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。</p> <p>5. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5</p>	<p>1. 生活中有些常見的現象是因為有風而產生。</p> <p>2. 提出尋找風時，應該從哪些面向來觀察；說明發現風時，可以從哪些現象來驗證。</p> <p>3. 以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。</p> <p>4. 察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。</p> <p>5. 說出風的吹拂帶給自己的感受，說出為什麼風給自己這樣的感覺。</p> <p>6. 能知道風對日常生活的功用，知道風對日常生活影響有好也有壞。</p> <p>7. 說出怎麼樣的風是不受歡迎的，知道風對日常生活有哪些不好的影響，並知道如何避免或減少風對生活的不良影響。藉由探索和實作，知道如何製造出風；知道用什麼方法，可以讓風產生大小的變化。</p> <p>8. 跟著音樂唱跳，並表現出風的大小；知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。</p> <p>9. 自製利用風力來玩的玩具；知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。知道利用什麼方法可以在遊戲時表現得更好。</p> <p>10. 完成闖關活動的設計；根據討論結果，一起布置分站場地及道具。完成闖關活動並分享心得。</p> <p>11. 在教室尋找適合拿來玩的材料。</p> <p>12. 從試飛自己的紙飛機過程中，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。</p> <p>13. 學會演唱歌曲〈摺飛機〉。</p> <p>14. 學會製作其他紙飛行器，完成自己的紙玩具。檢視自己做的紙玩具的缺點並想辦法改善。</p> <p>15. 探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。探索生活中的紙製品防水性的差別與特性。</p> <p>16. 動手試驗，嘗試各種讓紙張變得更堅固的可能做法。經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。</p> <p>17. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。</p> <p>18. 能知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。</p> <p>19. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。</p> <p>20. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因；在提出解決的方法後，體驗所提出的解決方法。</p> <p>21. 能夠觀察周遭人物，找出自己可以給予溫暖的人；以自己的能力，經由小組討論出給予他人溫暖的方法。</p> <p>22. 能將參與練習與製作的過程，運用於生活與學習；理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為關懷與協助。</p>	<p>1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。</p> <p>2. 觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。</p> <p>3. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>4. 討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導</p>				
--	--	--	------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>10. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五颜六色的糯米團」、「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」。</p> <p>11. 句型練習：「從……到……」、「……卻……」、「要是……」、「……於是……」、「……接著……」</p> <p>12. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口</p>		<p>分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格5分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p> <p>6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。</p> <p>7. 透過單位量3、6、7、9的連加，認識3、6、7、9的乘法概念；透過單位量3、6、7、9的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為3、6、7、9，單位數1到9的乘法問題。</p> <p>8. 用3、6、7、9的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為3、6、7、9的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</p> <p>10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有3個邊、3個角和3個頂點，正方形有4個頂點、4個角和4個相等的邊，長方形有4個頂點、4個角和2雙相等的邊；</p>		<p>下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>一口吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 運用注音符號協助分辨讀音相似的字，分辨同音字「近」、「進」，認識「和」的不同讀音。</p> <p>14. 理解譬喻手法、讀出「狀聲詞」的意思、認識名詞、學會使用「頓號」、認識段落了解詞語的分類。</p> <p>15. 明白日記的寫作格式及如何選擇題材與寫日記。</p>		<p>正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。</p> <p>11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。</p> <p>12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。</p> <p>14. 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。</p> <p>15. 用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。</p>			<p>並執行教師指示的動作。</p> <p>12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。</p>											
			<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>□頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量</p>		<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>											
第二次定期評量																			

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	113/2/15 113/4/21	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日， 上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)調整上班 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一</p> <p>第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元講時間 第三課規工笑微微</p>	<p>第1單元數到1000 1-1 認識1000以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用</p> <p>第2單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減估算 2-4 兩步驟的加減</p> <p>第3單元幾公尺 3-1 認識1公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係</p> <p>第4單元0、1、10的乘法 4-1 0和1的乘法 4-2 10的乘法 4-3 十乘表 4-4 乘法的關係及應用</p> <p>第5單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識1星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算</p> <p>加油小站一 加油小站一、 魔術小偵探</p>	<p>主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙 單元2校園生活中幫助我們的人</p> <p>主題二、小種子長大了 單元1種子在哪儿 單元2一起來種吧！ 單元3種子發芽了</p> <p>主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好 單元2我會使用電話 單元3愛的傳聲筒</p>	<p>壹、健康點點名 一.歡樂成長派 二.流感小尖兵 三.我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 七.休閒運動快樂行 八.踢球樂</p>	<p>一、國際教育 認識加拿大駝鹿過馬路的現象(4) 認識在泰國用手摸別人的頭部是不禮貌的行為(4) 認識美國黃色校車文化(2) 二、走讀桐林 桂蜜飄香下午茶(3) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(5) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)</p>		<p>一、性別平等教育 難過的絨毛小狗(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩 (5)</p>	
-------------	---------------------------	--	-------------	--	--	---	---	---	---	--	---	--

					<p>1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2.說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p>	<p>1.透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。</p> <p>2.透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。</p> <p>3.透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 $>$、$<$ 符號表示兩數的大小關係。</p> <p>4.認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。</p> <p>5.在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。</p> <p>6.在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。</p> <p>7.能做三位數的加減估算。</p> <p>8.認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。</p> <p>9.能在具體情</p>	<p>1.透過上課前突發事件的情境，了解互助的必要，藉此並體認團體中互助的重要。</p> <p>2.透過「幫助小卡」活動，體驗助人的快樂與成就感，進而建立更好的友誼。</p> <p>3.透過了解在校園生活中有許多為我們服務的人，所以才能享有安全、便利的校園生活的過程，進而實踐為他人服務的作為。</p> <p>4.透過討論在校園中找到的種子樣貌，說出生活中常見的種子。</p> <p>5.以自己的經驗找出想要種植的植物種類。</p> <p>6.與同學討論植物生長所需要的工具、種植方式，以小組分工進行種植的活動。</p> <p>7.觀察照顧發芽種子的做法、種植的植物的變化。</p> <p>8.能與同學在觀察、討論過程中發現內在及外在影響種子生長的問題。</p> <p>9.透過模擬生活中撥接電話可能遇到的情景。</p> <p>10.了解各種接聽電話的禮儀和注意事項。</p> <p>11.能操作電話，知道可利用電話解決問題的方式。</p> <p>12.熟記與自己相關的各種緊急電話。</p> <p>13.利用電話或創意話筒，傳遞對家人或朋友的貼心話。</p>	<p>【健康】</p> <p>1.能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。</p> <p>2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。</p> <p>3.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。</p> <p>4.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。</p> <p>5.透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。</p> <p>6.透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

									<p>酒精飲料的</p> <p>11.透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。</p> <p>2.運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。</p> <p>3.能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。</p> <p>4.能說出健走、快慢交替健走及不</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

										<p>同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。</p> <p>5. 能規畫繪製校園健走地圖。</p> <p>6. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。</p> <p>7. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。</p> <p>8. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。</p> <p>9. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。</p> <p>10. 可以和他合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。</p> <p>11. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									球遊戲中 展現踢擊 動作。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 或 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元語 文百寶箱 第七課傘 第八課老園 丁的話 第九課小小 說書人 語文天地三 第肆單元我 喜歡 第十課點金 術 第十一課我 喜歡你 第十二課如 果，我的房 間…… 語文天地四	第四課春天欲 轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊 仔 單元活動三	第6單元兩步驟 的乘法 6-1乘、加問題 6-2乘、減問題 6-3加、乘問題 6-4減、乘問題 第7單元分東西 7-1分裝 7-2平分 第8單元單位分 數 8-1一樣大 8-2幾分之一 8-3幾分之一的 大小比較 第9單元面的大 小與立體 9-1面的認識與 直觀比較 9-2面的直接比 較 9-3面的間接比 較 9-4認識正方體 和長方體 加油小站二 加油小站二、 魔術小偵探	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 單元2垃圾減量大作戰 單元3神奇變身術 主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 單元2光影好朋友 單元3影子表演秀 主題六、成長與學習 單元1成長的發現 單元2迎接新生活	壹、健康點點 名 三.我家拒菸 酒 四.快樂的聚 會 五.食品安全 我最行 貳、運動好事 多 九.我們都是 好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵 朵開	一、國際教育 認識美國黃色校車 文化(2) 認識韓國飲食多元 與餐具的特點(4) 認識日本建築和室 (4) 二、走讀桐林 一期一會姬兜情(3) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(4) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)	二、學校活動 母親節活動預 演(2) 畢業典禮預演 (1) 休業式(1)			

			<p>教學重點</p>	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首、標點符號（專名號、書名號）。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 加強「ム」、「フ」、「尸」的讀音；分辨「一」和「丨」，「ㄍ」和「ㄎ」，「ㄌ」和「ㄒ」，「ㄗ」和「ㄘ」，「ㄑ」和「ㄒ」的讀音。</p> <p>7. 能認識並分辨有相</p>	<p>1. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>		<p>1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>2. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>3. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>4. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。</p> <p>5. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>6. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。</p> <p>8. 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。</p>	<p>1. 運用垃圾分類的概念進行教室環境期末大掃除，藉此之認識資源回收標誌。</p> <p>2. 了解回收標誌的意義，進而探查周遭可以回收的物品。</p> <p>3. 了解垃圾減量的做法並能實際進行。</p> <p>4. 透過改造身邊閒置物品成可再利用的東西的發想，把閒置物品進行大變身。</p> <p>5. 藉由探索發現影子的特性，透過操作發現調整光源與物體的遠近，可改變影子的大小。</p> <p>6. 發展自編的影子戲。</p> <p>7. 藉由身體變化，引發對成長的好奇，並能察覺自己在成長過程中，有哪些正向的進步與變化。</p> <p>8. 透過成果發表會展現自我，並在規劃活動的歷程中，學習如何共同協力完成任務，為自己的低年級的生活留下美好的記憶。</p> <p>9. 透過探究，認識三年級的學習生活和現在的差異，並為三年級的學習階段預先做準備，立定新的生活計畫。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>2. 觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>3. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>4. 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>5. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>6. 知道安全購買食品的基本常識；練</p>				
--	--	--	-------------	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

			<p>同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」、「賣、買、讀」、「其、期」、「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」。</p> <p>8. 認識多音字「答、比、相、興、彈、論、鋪、鮮」；分辨同音字「新、欣」。</p> <p>9. 認識形容詞、加長句子、應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>10. 運用「……因此……」、「……並……」、「……而且……」、「不論……」造句；能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」、「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p>	<p>9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。</p> <p>10. 認識正方體和長方體。</p> <p>11. 分類在分類。</p>		<p>習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</p> <p>7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。</p> <p>2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p> <p>3. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。</p> <p>4. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。</p> <p>5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。。</p> <p>6. 能盡力做出快跑加速動</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量													

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

--	--	--	--	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

