

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/5	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第七冊第一單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第二單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第1單元 一億以內的數 第2單元 乘法 第3單元 角度 第4單元 除法 第5單元 三角形 加油站1	第一單元 家鄉地圖小世界 第一課 生活中的地圖 第二課 地圖的符號與訊息 第二單元 家鄉的地形與氣候 第一課 高低起伏的地形 第二課 千變萬化的氣候 第三課 家鄉的特色發展 第三單元 家鄉的人口與生活 第一課 家鄉的人口 第二課 人口的改變與生活 第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課 開心過節趣	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二 問題大發現 單元三 榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 單元二 正念魔法 單元三 去！去！壓力走	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五.跳躍精靈 六.健康體適能 七.舞力四射 八.我是小勇士	一、國際教育 Weather(7) Time(3) 二、資訊教育 網路世界真精彩 網路搜搜搜(6) 電子郵件(4) 三、走讀桐林 耆老講古話當年(3) 四、閱讀饗宴 探索書海(3) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一 主動積極(2) 習慣二 以終為始(2)	一、性別平等教育 觀察分享家裡父母的分工(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。自學組：數與量好好玩(3)			

						識平面圖形全等的意義。	<p>防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>14. 察覺不同的环境有不同的生物生存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。</p> <p>18. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>25. 觀察各種水</p>		<p>害及認識菸內的有害物質。</p> <p>10. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。</p> <p>11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。</p> <p>12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。</p> <p>13. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p> <p>15. 了解身體體適能的重要性。</p> <p>16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。</p> <p>17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養</p>			
--	--	--	--	--	--	-------------	---	--	--	--	--	--

								<p>生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>26. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。</p> <p>29. 落實行動保護水域環境和水生生物。</p> <p>30. 認識魚身體的其他構造與功能。</p>			<p>成運動好習慣。</p> <p>18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。</p> <p>19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。</p> <p>20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。</p>			
			<p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 小組互動表現</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p> <p>觀察</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 小組討論</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 紀錄單</p>	<p>口語評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察檢核</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>			
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	<p>第七冊 第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 第七冊 第八課平凡的大俠 第九課王子折箭 統整活動三 第七冊 第十課海洋事件簿 第十課海中的熱帶雨林 第十一課美食島 第十二課寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習</p>	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第6單元分數 第7單元數量關係 第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度 加油小站2	<p>第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣 第二課禮俗萬花筒 第五單元 家鄉的多元文化 第一課多樣的文 化面貌 第二課文化的接觸與融合 第六單元 家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員</p>	<p>三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少</p>	<p>第二單元 動人的樂聲 2-2當我們同在一起 2-3小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3玩出新花樣 4-4發現新世界 4-5推理小神探 4-6昆蟲觀察員 4-7分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3換個角度看世界 5-4神奇魔法師 5-5劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1一起準備遊行 6-2好戲上場</p>	<p>主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化</p>	<p>壹、健康元氣站 三. 嘩嘩！別越界 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子養成班 十二. 旋轉之美</p>	<p>一、國際教育Time(4) Stationery(6) 二、資訊教育 電子郵件(1) 雲端硬碟檔案管理(2) 雲端服務(7) 三、走讀桐林 福天福地廟宇行(5) 四、閱讀饗宴 探索書海(3) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 三要事第一(3) 習慣四 雙贏思維(3)</p>	<p>二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2)</p>
----------------	---------------------------	--	---------	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

			教學重點	<p>1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</p> <p>2.能認識人類過度發展對海洋造成污染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</p> <p>3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</p> <p>4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>2.了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>3.聽懂及正確說出「... 說...」的句型。</p> <p>4.用閩南語說出正確的感動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>5.正確說出本課電器語詞。</p> <p>6.體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>7.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>8.理解練習操作規則。</p> <p>9.正確回答問題。</p> <p>10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11.明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1.能認識真分數、假分數與帶分數，透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>2.能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>3.觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。</p> <p>4.觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。</p> <p>5.透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。</p> <p>6.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。</p> <p>7.用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。</p> <p>8.知道整數四則的計算約定。</p> <p>9.能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</p> <p>10.能進行二位小數的大小比較。</p> <p>11.能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。</p> <p>12.透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。</p> <p>13.認識1公里(km)的長度；</p>	<p>1.感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。</p> <p>2.理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。</p> <p>3.能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。</p>	<p>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5.藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9.認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11.了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為</p>	<p>1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</p> <p>2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>4.嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>6.了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>8.能與他人分享自己的創意。</p> <p>9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>10.了解劇場禮儀。</p> <p>11.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12.製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13.培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14.規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>	<p>1.透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。</p> <p>2.從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。</p> <p>3.透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。</p> <p>4.知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。</p> <p>5.知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。</p> <p>6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。</p> <p>7.知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠</p>				
--	--	--	------	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15 113/4/21	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日， 上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)調整上班 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 第八冊第壹、貳單元 複習週一	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元小數乘以整數 第5單元四邊形 加油站1	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的保存與傳承 第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 第二課漁之島 第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 第二課水資源可持續利用	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理 有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	壹、健康新世界 一.風搖地動 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 六.歡樂土風舞 七.活力足球 八.跳高小子	一、國際教育Rooms(5) Paintings(5) 二、資訊教育 文書編輯小學堂 有你真好(2) 生日邀請卡(4) 班級通訊錄(4) 三、走讀桐林 仿真姬兜棚如生(3) 四、閱讀饗宴 探索書海(5) 五、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)	一、性別平等教育 接納與尊重(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(7)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							形。 26.由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 27.理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 28.理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 29.學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 30.能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。									
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	1.口語評量 2.實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 或 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第參、肆單元 複習週二	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元周長和面積 第7單元等值分數 第8單元時間的加減 第9單元立方公分 加油小站2	第三單元家鄉水資源 第二課 水資源可持續利用 第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課 農耕一步一腳印 第二課 紡織機上的千絲萬縷 第五單元家鄉新願景 第一課 環境新風貌 第二課 鄉鎮新活力 第三課 都市新生活 第六單元歡迎來到我的家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何成長變化 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自然資源 活動3開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心	主題三 溝通心訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 單元三溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 三.消費停看聽 四.知己知彼 貳、運動我最行 八.跳高小子 九.武術高手 十.羽球同樂 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍	一、國際教育 Food(5) Animals(5) 二、資訊教育 我的學習真精彩(6) 我們都是朋友(4) 三、走讀桐林 四、閱讀饗宴 探索書海(5) 五、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)	二、學校活動 母親節活動預演(2) 畢業典禮預演(1) 休業式(1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							18.在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 19.透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 20.透過個別單位的實測，認識物體的大小。 21.以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 22.以1立方公分為單位，進行正(長)方體的實測活動。 23.透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。		35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利用設計。 45.知道自己能為拯救環境做些什麼。			攻守有利的基本姿勢。 18.練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍玲、柔道英雄楊勇緯。 19.選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。 20.學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

