

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程

一 ~ 十	112/8/30 112/11/5	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放 假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	<p>第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊 帳大使 第二課 從 空中看臺灣 第三課 懂 憬</p> <p>第二單元 生活中的藝 術 第四課 恆 久的美 第五課 它 抓得住我— 商標的故事 第六課 故 事「動」起 來 閱讀階梯— 畫家的天空</p>	<p>第一單元 第一課科技顧 健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1</p>	<p>第1單元數的十進 位結構 1-1 十進位結構 1-2 一億以上的 數 1-3 認識多位小 數 1-4 大數的計算</p> <p>第2單元因數和倍 數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最 大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最 小公倍數 2-6 倍數的應用 ——找2、5和10 的倍數</p> <p>第3單元多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長 的性質 3-4 多邊形內角 和 3-5 多邊形內角 和的應用</p> <p>第4單元擴分、約 分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分 母分數的大小比 較</p> <p>第5單元線對稱圖 形 5-1 認識線對稱 圖形和對稱軸 5-2 認識對稱 點、對稱邊和對 稱角 5-3 畫出線對稱 圖形</p>	<p>一、臺灣，我 來了！ 1.鳥瞰臺灣 〈探究實作〉 飛行日誌 2.臺灣的起源 3.與海共生的家 園</p> <p>二、島嶼上的 生活樣貌 1.島嶼上的子民 〈社會放大 鏡〉看見西拉 雅族 〈探究實作〉 揭開原住民族 紋面或紋身的 面紗 2.島上居民的生 活</p> <p>三、寶島豐年 1.豐饒之地</p>	<p>一、動物如何求 生存 活動一動物如何 求生存 活動二動物具有 社會行為嗎 活動三動物如何 延續生命 二、探索聲光世 界 活動一樂音與噪 音有什麼不同 活動二樂器如何 發出不同的聲音 活動三光有什麼 特性與現象</p>	<p>第一單元音樂寶 盒 1-1 真善美的旋 律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共 和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世 界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧 3-4 藝術家的法 寶 3-5 小小室內設 計師 第四單元變換角 度看世界 4-1 上看、下看 大不同 第五單元手的魔 法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來 表演 5-3 掌中戲真有趣</p>	<p>一、生命共同體 1.人與自然 2.我的成長</p> <p>二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 2.伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心</p>	<p>壹、健康 一.青春大小事 二.事故傷害知 多少</p> <p>貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 八.羽球高手</p>	<p>一、資訊教育 簡報發表我最行 簡報輕鬆學(5) 簡報更酷炫(5) 二、走讀桐林 蜜蜂藍鵲變身記 (3) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)-閱 讀筆記(10) 四、品德教育-自 我領導力七個習 慣 習慣一主動積極 (4) 習慣二以終為始 (4) 習慣三要事第一 (2) 五、班級輔導 班規建立與遵守 (2) 如何建立人際關 係(4) 情緒你我他(4) 六、新媒體探究 新媒體發展現況 與數位播客節目 Podcast 特色(3) 聲音表情訓練(3) 數位播客節目錄 音與後製剪輯軟 體教學(3) 校外現場(1)</p>	<p>一、性別平等 教育 認識自己(1) 人際與身體界 限(2) 二、學校活動 祖孫週、迎新 活動及始業式 (2) 全校性別平等 教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活 中的數與量。 自學組：數與 量好好玩 (4)</p>
-------------	---------------------------	--	-------------	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	---

							5-4 ■ 剪出線對稱 圖形										
							加油小站1 加油小站、Try 數學										

				<p>1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。</p> <p>2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.說出家人使用的科技產品的情形和感想。</p> <p>3.聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4.說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5.說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6.聽得懂職業語詞。</p> <p>7.聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9.聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.認識十進位結構。</p> <p>2.從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。</p> <p>3.能認識多位小數，解決生活中的問題。</p> <p>4.從具體情境中，熟悉大數的計算。</p> <p>5.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>6.能察覺2、5和10的倍數。</p> <p>7.透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>8.認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>9.透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。</p> <p>10.具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>11.具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>12.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>13.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p>	<p>1.了解臺灣地區的範圍、臺灣的周邊區域。</p> <p>2.介紹黑嘴端鳳頭燕鷗。</p> <p>3.透過搜尋資料、小組討論，選擇一種候鳥，了解其飛行路線。</p> <p>4.臺灣島誕生的原因、臺灣島與周圍島嶼的誕生。</p> <p>5.介紹長濱文化、圓山文化、卑南文化、十三行文化。</p> <p>6.介紹臺灣的海洋資源與產業。</p> <p>7.認識海岸型態。</p> <p>8.介紹臺灣漢人、原住民族的分布、宗教信仰、傳統領域及文化特色等。</p> <p>9.介紹西拉雅族及其傳統祭典。</p> <p>10.透過搜尋資料，了解原住民族紋面、紋身的起源，及背後的意涵。</p> <p>11.從日常生活經驗出發，了解生活中的各種規範。</p> <p>12.引導學生了解保護未成年人重要法律的內涵，並初步了解須針對未成年人制訂相</p>	<p>1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食料類型有密切的關係。</p> <p>2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3.知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5.了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>9.認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>1.認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。</p> <p>2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3.高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7.從仰角、俯角的噪音與樂音，觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8.熟悉肢體的運用。</p> <p>9.現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10.布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1.分享面對動植物經歷生命變化的想法。</p> <p>2.分享與自然界互動的經驗與感受。</p> <p>3.實踐關懷大自然的宣言。</p> <p>4.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。</p> <p>5.表達面對生命變化的感受與想法。</p> <p>6.認識與面對青春期身心的變化。</p> <p>7.透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。</p> <p>8.藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>9.知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。</p> <p>10.透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。</p> <p>11.提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。</p> <p>12.透過實踐，能省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.分享自己與不同性別者相處的經驗。</p> <p>14.練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。</p> <p>15.面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表</p>	<p>1.能了解青春期的自我形象及人際關係。</p> <p>2.能知道青春期的營養及攝取來源。</p> <p>3.能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。</p> <p>4.能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。</p> <p>5.能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。</p> <p>6.能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。</p> <p>7.認識飛盤比賽的規則。</p> <p>8.在比賽中，應用不同的接飛盤動作。</p> <p>9.認識奧運格言及奧林匹克精神。</p> <p>10.了解接力規則及技巧。</p> <p>11.擬定簡易且合宜的運動計畫表。</p> <p>12.兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。</p> <p>13.能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。</p> <p>14.能穩定的用羽球來進行兩</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

教學重點

						<p>14.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>15.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p>	<p>關特別法的緣由。</p> <p>13.初步介紹國民法官制度內涵。</p> <p>14.說明各種規範與制度的建立，是維繫民主國家運作的必要手段，互相溝通與彼此尊重，也是公民應有的態度。</p> <p>15.介紹農業、畜牧業、漁業。</p>			<p>達，建立正向人際關係。</p>	<p>人上手正拍對打。</p> <p>15.能用反手將羽球發低、發短。</p>				
			<p>評量方式</p>	<p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量</p>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>			
第一次定期評量															

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長</p> <p>第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌</p>	<p>元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習</p> <p>Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year</p>	<p>第6單元異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法 6-3 分數的應用</p> <p>第7單元整數四則計算 7-1 連除的計算 7-2 多步驟計算 7-3 分配律 7-4 簡化計算</p> <p>第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高 8-4 面積公式的應用</p> <p>第9單元時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用</p> <p>第10單元正方體和長方體 10-1 正方體和長方體的構成要素 10-2 邊與邊的垂直和平行關係 10-3 面與面的垂直和平行關係 10-4 正方體和長方體的展開圖 10-5 正方體和長方體的表面積</p> <p>加油小站2 加油小站·Try 數學</p>	<p>三、寶島豐年 1.豐饒之地 (探究實作) 年年有魚 2.山中的故事 四、沙洲上的城堡 1.沙洲遍布的西部海岸 2.大航海時期來臺的人們 3.大航海時期對臺的影響 (探究實作) 探尋孔廟的風貌 〔探究〕發現臺灣之美</p>	<p>三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣</p>	<p>第二單元聲音共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事</p>	<p>三、我懂你的心 2.關鍵同理心 四、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離 五、社會資源網 1.資源搜查線 2.資源小尖兵</p>	<p>壹、健康 三.關鍵時刻 四.飲食放大鏡 貳、體育 八.羽球高手 九.棒棒好球 十.體操精靈 十一.健康有氣</p>	<p>一、資訊教育 簡報更酷炫(2) 簡報玩遊戲(6) 網路好公民(2) 二、走讀桐林 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)-閱讀心得(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(4) 習慣四雙贏思維(6) 五、班級輔導 情緒你我他(1) 人際衝突怎麼辦(5) 我的同學很特別(4) 六、新媒體探究 校外現場(4) 數位播客節目企劃與製作(3) 數位播客節目講評與上傳(3)</p>		<p>二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2)</p>
----------------	---------------------------	--	---------	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。</p> <p>2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2.流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。</p> <p>3.尊重自己及他人的情緒，自願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5.學生能學會「... ..真……」句型的用法。</p> <p>6.正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7.聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8.正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>2.分數的應用。</p> <p>3.能解決連除的計算。</p> <p>4.能解決多步驟的計算問題。</p> <p>5.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>6.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>7.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>8.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>9.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>10.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>11.能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>12.了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>13.理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>14.能計算正方體和長方體的表面積。</p>	<p>1.介紹農業、畜牧業、漁業、礦業、林業。</p> <p>2.以下列步驟，引導學生探究如何選正確的海鮮，讓大海資源永續。</p> <p>3.介紹海岸地形與歷史發展的關係。</p> <p>4.介紹大航海時期的背景，歐洲人到亞洲發展的原因。</p> <p>5.介紹大航海時期有哪些人來臺。</p> <p>6.介紹大航海時期對臺灣的影響。</p> <p>7.介紹孔廟內部架構及建設內涵。</p> <p>8.以探究步驟，引導學生探究如何認識自己家鄉的孔廟。</p> <p>9.以本冊各單元內容為根基，提出有關「發現臺灣之美」的主題，可透過自然環境、人文關懷以及公民議題等方面，透過蒐集資料、分析歸納、溝通合作等方法，發揮團隊合作進行探究主題活動。</p> <p>10.以「發現史前文化的陶罐樣式不同」作為主題發想，</p>	<p>1.覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，且能利用所學預防火災發生。</p> <p>4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作透視畫。</p> <p>6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7.布袋戲的製作與表演。</p> <p>8.為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10.認識相聲藝術。</p> <p>11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。</p> <p>2.了解不同族群的特色與其優勢。</p> <p>3.了解不同族群的生活需求。</p> <p>4.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。</p> <p>5.依照規畫進行拜訪活動。</p> <p>6.分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。</p> <p>7.探討各族群的生活適應問題。</p> <p>8.了解尊重與關懷不同族群的方法。</p> <p>9.實地關懷與服務特殊需求族群。</p> <p>10.尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</p> <p>11.能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p> <p>12.認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。</p> <p>13.了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。</p> <p>14.能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。</p> <p>15.省思運用社會資源與支援系統的適切性。</p>	<p>1.能認識何謂一氧化碳中毒。</p> <p>2.能了解異物梗塞的成因及危險性。</p> <p>3.能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。</p> <p>4.能了解加工食品基本概念。</p> <p>5.能認識正確使用冰箱保存食品的方式。</p> <p>6.能向他人倡議健康飲食的方法。</p> <p>7.能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。</p> <p>8.能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。</p> <p>9.能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。</p> <p>10.學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。</p> <p>11.能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</p> <p>12.在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。</p> <p>13.認識有氧運動是有效改善體適能的方式。</p> <p>14.在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。</p> <p>15.透過溝通、</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

教學重點

								進一步聚焦「可能與審美有關」，透過聚焦單一文化蒐集資料，引發思考，統整出彼此間的共識與決議，發現臺灣之美。				合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。				
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	113/2/15 113/4/21	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日， 上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)調整上班 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你 會怎麼回 答? 第二課 智 救養馬人 第三課 真 正的「聰 明」 第二單元 職業任意門 第四課 小 記者，出 動! 第五課 奇 幻光芒的祕 密 第六課 人 「聲」就是 戲 閱讀階梯一 「溜」出不 一樣的人生 ——楊元慶	第一單元 第一課 捏麵 仔 第二課 迎媽 祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿 媽 食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第1單元分數的 計算 1-1 ▫ 用分數表 示整數相除的 結果、1-2 ▫ 整 數的分數倍、 1-3 ▫ 分數的分 數倍、1-4 ▫ 被 乘數、乘數和 積的關係、1-5 ▫ 分數除以整 數 第2單元小數的 乘法 2-1 ▫ 多位小數 乘以整數、2-2 ▫ 整數的小數 倍、2-3 ▫ 小數的 小數倍、2-4 ▫ 被乘數、乘數 和積的關係 第3單元扇形 3-1 ▫ 認識扇 形、3-2 ▫ 認識 圓心角、3-3 ▫ 認識1/2圓、1/3 圓、1/4圓、1/6 圓……的扇 形、3-4 ▫ 繪製 扇形 第4單元體積 4-1 ▫ 體積的公 式、4-2 ▫ 認識 立方公尺和換 算、4-3 ▫ 複合 形體的體積 第5單元整數、 小數除以整數 5-1 ▫ 整數除以 整數、5-2 ▫ 小 數除以整數、 5-3 ▫ 分數和小 數的互換 加油小站1 加油小站、Try	一、從落地到 生根 1.移民社會的形 成 2.移民社會的衝 突 3.漢人文化的生 根 〈探究實作〉 開蘭第一人 二、大船入港 1.開港通商對臺 灣的影響 2.入港後的發展 與影響 〈社會放大 鏡〉臺灣樟腦 世界第一 〈探究實作〉 臺北城亮燈了 三、留得青山 在 1.電力與生活	一、力與運動 活動一力有哪些 種類 活動二如何測量 力的大小 活動三如何保持 力的平衡及力的 生活應用 二、地層的奧祕 活動一地層裡有 什麼 活動二地層如何 變動 活動三地層變動 有什麼影響	第一單元歌聲滿 行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元愛的樂 章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與 偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝 術的密碼 4-1找出心情的 密碼 4-2尋找生活中 的密碼 第五單元熱鬧慶 典 5-1各國慶典一 家親 5-2扮演祕笈大 公開 5-3偶的創意 SHOW	一、自主學習 樂 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有 「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞 美 三、職業面面 觀 1.職業萬花筒	壹、健康 一.健康加油 站 二.醫藥學問 大 貳、體育 五.投其所好 六.飛騰青春 八.球不落地	一、資訊教育 影音編輯&運算思維 魔幻大師(8) 天籟之影(2) 二、走讀桐林 桂蜜荔香漫飛揚(3) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)-閱讀 筆記(10) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(6) 習慣六統合綜效(4) 五、班級輔導 時間變變變(5) 媒體識讀(5) 六、新媒體探究 社群媒體發展現況 與短影音特色(3) IG Reels 與 YouTube Shorts 短影音錄製 介紹(3) 社群媒體經營秘訣 (3) 校外現場(1)		一、性別平等 教育 性別差異與尊 重(3) 二、學校活動 全校性別平等 教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活 中的數與量 自學組-數與 量好好玩 (4)	
-------------	---------------------------	--	-------------	--	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							數學									

				<p>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</p> <p>2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。</p> <p>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</p> <p>4.學會課文朗讀並理解文意。</p> <p>5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。</p> <p>6.能正確讀寫入聲韻。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以整數的問題。</p> <p>3.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>4.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>5.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>6.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7.認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</p> <p>8.認識圓心角。</p> <p>9.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。</p> <p>10.了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>11.認識立方公尺(m³)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係。</p>	<p>1.解釋清政府治臺前期的政策及其影響與社會動盪不安的原因。</p> <p>2.舉例說明清領前期開發臺灣的重要人物、清領前期發生在臺灣的重要事件。</p> <p>3.說明社會組織對社會發展的影響。</p> <p>4.說明不同族群間互動的情形及結果。</p> <p>5.以下列步驟，引導學生探究如何省思生活中的族群意識。</p> <p>6.介紹清末臺灣開港通商背景因素，解釋外國勢力進入臺灣後的影響。</p> <p>7.解釋十九世紀以後經濟重心轉移的原因。</p> <p>8.舉例外國來臺代表人物的事蹟；探索外國人士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。</p> <p>9.介紹「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。</p> <p>10.介紹沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。</p>	<p>1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動快慢的關係。</p> <p>4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>1.演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫的圖像特色。</p> <p>4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6.體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7.認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>1.分析完成自主學習目標需具備的能力。</p> <p>2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。</p> <p>3.依自主學習歷程完成學習。</p> <p>4.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。</p> <p>5.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。</p> <p>6.隨時檢核及修正學習計畫。</p> <p>7.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。</p> <p>8.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。</p> <p>9.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。</p> <p>10.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。</p> <p>11.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。</p> <p>12.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。</p> <p>13.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。</p>	<p>1.能知道體位異常產生的健康問題。</p> <p>2.能認識身體主要器官的構造與功能。</p> <p>3.能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。</p> <p>4.能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。</p> <p>5.能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自我管理。</p> <p>6.能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。</p> <p>7.了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。</p> <p>8.邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。</p> <p>9.能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。</p> <p>10.能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。</p> <p>11.能學會握槓懸垂動作的技巧。</p> <p>12.能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。</p> <p>13.了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							及換算。 12.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 13.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 14.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 15.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	11.介紹清法戰爭的過程以及戰爭如何促進臺灣建省。 12.介紹劉銘傳政績對臺灣歷史與社會的影響。 13.介紹臺灣樟腦業的發展。 14.以下列步驟，引導學生探討劉銘傳對於臺灣的貢獻：觀察提問，蒐集摘要，溝通合作，分析歸納，行動省思。 15.介紹臺灣常見的能源及能源與我們生活的關係。			14.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。 15.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。	況。 14.能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 15.能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 或 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手</p> <p>第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王</p>	<p>單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼 的囚仔 總複習 入聲韻 母框看覓、語 詞框看覓</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2</p>	<p>第6單元生活中 的大單位 6-1 認識公 噸、6-2 公噸 和公斤的換算 及應用、6-3 認 識公畝和公 頃、6-4 平方 公尺、公畝和 公頃的換算及 應用、6-5 認 識平方公里、 6-6 平方公 尺、公畝、公 頃和平方公里 的換算及應用</p> <p>第7單元柱體、 錐體和球體 7-1 柱體和錐 體的分類與命 名、7-2 柱體 的構成要素、 7-3 錐體的構 成要素、7-4 柱 體及錐體面 和面的關係、 7-5 認識球體</p> <p>第8單元比率和 百分率 8-1 認識比 率、8-2 認識 百分率、8-3 百 分率的應用</p> <p>第9單元容積和 容量 9-1 認識容 積、9-2 容積 和容量的關係 、9-3 不規則 物體的體積、 9-4 容量和容 積的計算與生 活應用</p> <p>第10單元長條 圖和折線圖 10-1 認識複雜 長條圖和折線</p>	<p>三、留得青山 在 〈社會放大 鏡〉「種」出一 片電 〈探究實作〉 不要放在我家 後院 2.臺灣的環境問 題與保育</p> <p>四、財「賦」 自由 1.科技發展對生 活的改變 2.便利生活潛藏 的危機 〈探究實作〉 廣告如何影響 我們的選擇 3.投資與理 「材」 〈社會放大 鏡〉股票的歷 史</p> <p>〔探究〕有話 好說</p>	<p>三、植物世界面 面觀 活動一植物如何 獲取養分 活動二植物如何 繁殖 活動三植物有哪 些妙招 四、熱的作用與 傳播 活動一溫度改變 對物質的體積有 何影響 活動二熱是如何 傳播 活動三如何保溫 與散熱</p>	<p>第二單元愛的樂 章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我 的歌 2-3小小愛笛生 第四單元探索藝 術的密碼 4-3來自音樂的 密碼 4-4排列我的密 碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝 術密碼 4-7藝術密碼大 集合 第五單元熱鬧慶 典 5-3偶的創意 SHOW 第六單元自然之 美 6-1大自然的禮 物 6-2大自然的樂 章 6-3自然與神話 劇場</p>	<p>三、職業面面 觀 2.職業試金石 四、環境守護 者 1.生態的悲歌 2.永續地球村 五、危機總動 員 1.災害小偵探 2.防災小專家</p>	<p>壹、健康 三.聰明消費 樂無窮 四.家庭安和 樂 貳、體育 八.球不落 九.手球英雄 十.花舞翩翩 十一.悠遊戲 水樂</p>	<p>一、資訊教育 天籟之影(2) 解題高手(2) 抽絲剝繭-流程圖 (6) 二、走讀桐林 蜜蜂嗡嗡勤做工(3) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)-閱讀 心得(10) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣六統合綜效(2) 習慣七不斷更新(8) 五、班級輔導 媒體識讀(2) 我的家庭真可愛(4) 生涯規劃(4) 六、新媒體探究 校外現場(4) YT 或 IG 短影音企劃 與製作(3) YT 或 IG 短影音節目 講評與上傳(3)</p>		<p>二、學校活動 母親節活動預 演(2) 畢業典禮預演 (1) 休業式(1)</p>	
---------------	---------------------------	--	-------------	---	---	--	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
							圖、10-2 ■ 繪製折線圖 加油小站2 加油小站、Try 數學										

				<p>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</p> <p>2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>1.能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2.能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4.能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>6.學會課文朗讀並理解文意。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>3.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>4.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>5.能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</p> <p>6.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。</p> <p>7.理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>8.認識球體。</p> <p>9.能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。</p> <p>10.能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>11.認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。</p>	<p>1.介紹農電共生、漁電共生、畜電共生的現況與限制。</p> <p>2.引導學生以下列步驟完成：1.觀察提問，2.蒐集摘要，3.溝通合作，4.分析歸納，5.行動省思。</p> <p>3.介紹臺灣的環境問題與目前已有的保育行動。</p> <p>4.能認識臺灣國家公園與自然保留區。</p> <p>5.介紹永續投資、無形的投資以及投資的風險與觀念。</p> <p>6.介紹消費與選擇、消費型態的轉變、消費者權益。</p> <p>7.介紹理財的重要性。</p> <p>8.介紹儲蓄的意義。</p> <p>9.介紹股票的發展歷史。</p> <p>10.了解如何有效溝通。</p> <p>11.摘要多元觀點、統整意見，建立共識、解決問題。</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7.學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。</p> <p>2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。</p> <p>3.繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。</p> <p>4.了解各團體保護環境採取的行動。</p> <p>5.能分享保護環境的方法和行動。</p> <p>6.能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。</p> <p>7.說出自然環境中潛藏的危機。</p> <p>8.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。</p> <p>9.針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。</p> <p>10.能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。</p> <p>11.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。</p> <p>12.知道化解人為危機的方法及資源。</p> <p>13.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。</p>	<p>1.能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。</p> <p>2.能了解商品標示對維護消費權益的重要性。</p> <p>3.能具備處理消費糾紛的因應策略。</p> <p>4.能明白家庭成員所扮演的角色及責任。</p> <p>5.能了解家人共處及進行健康休閒活動的重要性。</p> <p>6.能運用自我保護技巧避免傷害的發生。</p> <p>7.能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。</p> <p>8.能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。</p> <p>9.認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。</p> <p>10.從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。</p> <p>11.於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							12.了解正方體、長方體容積的求法。 13.了解不規則物體體積的算法。 14.能報讀較複雜的長條圖、折線圖。 15.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。					12.知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。 13.知道立式划槳(SUP)與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。 14.能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15.能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合	3、6、9、12、 15、18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

		外加：彈性學習課程		4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

